



W Gminie Mieścisko od marca 2011 roku uczniowie klas I-III szkół podstawowych realizują projekt ze środków unijnych pod nazwą „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III”. Projekt będzie realizowany w Szkole Podstawowej w Popowie Kościelnym przez jeden rok szkolny natomiast w szkole Podstawowej w Mieścisku przez trzy lata.

Łączna wartość projektu 117 940,18 w ramach tej kwoty zostały zakupione do szkół meble (stoliki i krzesła dla uczniów, zestawy komputerowe) – na kwotę 11 794, pozostała kwota zabezpieczy wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia.

W ramach projektu realizowane będą następujące zajęcia:

- Zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych dysleksją
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w Szkole Podstawowej w Popowie Kościelnym
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w Szkole Podstawowej w Mieścisku
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.

31 grudnia 2011 roku projekt zakończyła szkoła Podstawowa w Popowie Kościelnym.

W dalszym ciągu Szkoła Podstawowa w Mieścisku realizuje zajęcia i na dzień 30 września zrealizowano:

- Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także

zagrożonych dysleksją

W ramach zadania zrealizowano łącznie 325 godzin zajęć. Zadanie kierowane jest zarówno do chłopców jak i dziewczynek. Grupy docelowe zostały scharakteryzowane pod kątem płci. Dzieci wchodzące w skład grupy wyznaczone zostały adekwatnie do dysfunkcji. Dzieci

uczestniczące od początku projektu w widoczny sposób poprawiły elementy płynności czytania, głoskowania.

- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

W ramach zadania zrealizowano łącznie 154 godzin zajęć. Zadanie kierowane jest zarówno do chłopców jak i dziewczynek. Grupy docelowe zostały scharakteryzowane pod kątem płci. Dzieci wchodzące w skład grupy wyznaczone są adekwatnie do dysfunkcji. Dzieci

uczestniczące od początku projektu poprawiły wymowę niektórych głosek.

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w Szkole Podstawowej w Popowie Kościelnym

W ramach zadania zrealizowano łącznie 193 godziny zajęć. Zadanie kierowane jest zarówno do chłopców jak i dziewczynek. Grupy docelowe zostały scharakteryzowane pod kątem płci. Dzieci wchodzące w skład grupy wyznaczone zostały adekwatnie do dysfunkcji.

- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w Szkole Podstawowej w Mieścisku

W ramach zadania zrealizowano łącznie 197 godzin zajęć. Zadanie kierowane jest zarówno do chłopców jak i dziewczynek. Grupy docelowe zostały scharakteryzowane pod kątem płci. Dzieci wchodzące w skład grupy wyznaczone zostały adekwatnie do dysfunkcji.

- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych

W ramach zadania zrealizowano 37 godzin zajęć w Szkole Podstawowej w Mieścisku.

Zadanie kierowane jest zarówno do chłopców jak i dziewczynek. Grupa docelowa została scharakteryzowana pod kątem płci, a dzieci wchodzące w skład grupy zostały wybrane zgodnie z ich uzdolnieniami.